

## **Doctorado Interfacultades en Salud Pública**

### **Proyecto código 40529: Escuela Permanente de Pensamiento Universitario –EPPU “Red Saludpaz UNal”**

## Propuesta de operación

**Mario Hernández Álvarez<sup>1</sup>**

### **Presentación**

A continuación se presentan los lineamientos para la operación del proyecto, con base en los acuerdos preliminares construidos en las sesiones de trabajo del grupo. En la primera parte aparecen aspectos centrales sobre los acuerdos preliminares relacionados con el enfoque, de cara a los compromisos definidos en el proyecto. En la segunda parte (cuadro 1) se proponen líneas de acción, con actividades, responsables, a partir de los contratos establecidos a partir del mes de julio de 2018. Los estudiantes auxiliares sólo podrán vincularse a partir del inicio de matrículas del próximo semestre (agosto de 2018). La tercera parte (cuadro 2) corresponde al cronograma por actividades.

### **Acuerdos preliminares**

- **El objetivo general:**

Construir propuestas de política pública para la realización de los compromisos definidos en el punto 1.3 del Acuerdo Final denominado Planes Nacionales para la Reforma Rural Integral (PNRRI), con base en las experiencias acumuladas por los miembros de la Red Saludpaz y actores sociales e institucionales vinculados a los 170 municipios priorizados para el posacuerdo y las 16 zonas de los Programas Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET), de manera colectiva y participativa.

- **Los objetivos específicos** (ordenados de manera más comprensible para la acción):

1. Identificar y sistematizar las experiencias desarrolladas por integrantes de la Red Saludpaz y por diferentes actores del ámbito

---

<sup>1</sup> Director del proyecto, Coordinador del DISP.

territorial, relacionadas con los lineamientos definidos en los PNRRI en cualquiera de los 170 municipios priorizados y 16 zonas PDET.

2. Fortalecer la articulación de liderazgos locales y regionales para acompañar la formulación y el seguimiento a la implementación de políticas públicas en los territorios.
3. Desarrollar un proceso participativo entre los actores territoriales que han venido acompañando el proceso de implementación en el componente social, para elaborar un documento final que recoja los acuerdos para la formulación de las políticas públicas (mínimo cuatro) relacionadas con los PNRRI y los PDET.
4. Formular y desarrollar una estrategia de comunicación e incidencia política del documento final de políticas públicas para desarrollar el punto 1.3 y los PDET del Acuerdo Final.
5. Construir una propuesta de educación superior para la paz desde la Universidad Nacional.

- **Sobre el enfoque:**

Con base en la comprensión de las potencialidades del Acuerdo Final para avanzar en la superación de las causas del conflicto armado en Colombia y en la construcción de una paz estable y duradera, en el proyecto aprobado se plantearon tres enfoques estratégicos que orientan la acción:

1. Un **enfoque territorial** que reconozca la historicidad, la diversidad y la conflictividad de los territorios en los que ha ocurrido la guerra, para construir respuestas sociales e institucionales integradas, no sectoriales, no individualistas, ni focalizadas.
2. Un **enfoque de salud como buen vivir**, más allá de la atención y prevención individual de enfermedades, que permita comprender y transformar las condiciones y modos de vida de las comunidades en sus territorios, integrando el conjunto de necesidades que deben garantizar los derechos humanos interdependientes y la sustentabilidad ambiental.
3. Un **enfoque de participación social vinculante** que permita democratizar los procesos de toma de decisiones en los territorios y construir una nueva institucional pública territorial y descentralizada.

Con base en las reuniones del equipo de trabajo para la preparación de la ejecución del proyecto entre finales de mayo y el mes de junio, hemos llegado, de manera preliminar, a los siguientes acuerdos:

- Se entiende que este proyecto es un aporte fundamental de la Universidad Nacional para la conformación de la secretaría técnica de la Red de universidades y organizaciones sociales en salud para la paz *Red Saludpaz* que se ha venido conformando desde marzo de 2017. En tal sentido, sus objetivos, sus líneas de acción y sus productos están relacionados con el fortalecimiento de la Red Saludpaz.
- Se asume que, cuando en este proyecto se habla de construir política pública se trata de una visión de la política que implica ejercicio de poder de la sociedad (poder instituyente) que afecta la organización del poder institucionalizado del Estado (poder instituido), y no simplemente la organización tecnocrática de la respuesta estatal a problemas específicos de los ciudadanos.
- Con base en lo anterior, el referente de los planes nacionales que se derivan del punto 1.3 del Acuerdo Final y deben soportar la Reforma Rural Integral (RRI) es un punto de partida que debe ser comprendido en relación con los demás puntos del Acuerdo y que debe ser discutido con las comunidades, tanto de FARC como de las comunidades aledañas de los 170 municipios priorizados.
- Lo anterior implica la construcción de alianzas estratégicas, tanto en el ámbito nacional como en el regional, con organizaciones sociales, universidades, entes territoriales y otras instituciones del Estado para la realización del proyecto, para lo cual se contará con los miembros de la Red Saludpaz.
- Debe quedar claro que este proyecto no cuenta con recursos para realizar experiencias locales de acción o movilización a partir de los espacios territoriales de capacitación y reincorporación (ETCR), pero debe recoger experiencias que se hayan presentado en todos ellos. Por lo anterior, es necesario hacer conciencia de las articulaciones entre este proyecto y otras iniciativas o proyectos en curso o por venir de la UNal. Entre ellos:
  - Proyecto de extensión en La Macarena, a cargo de Claudia Rojas.
  - Proyecto de extensión en Bojayá, a cargo de Zulma Urrego.
  - Convenio con Cruz Roja Colombiana, financiado por Cruz Roja Noruega, para la sistematización del proceso de homologación de saberes en salud y lineamientos para el Plan Nacional de Salud Rural, coordinado por María Clemencia Castro (Observatorio de Paz y Conflicto, Facultad de Ciencias Humanas).

- Propuesta de “Programa especial interinstitucional de educación superior rural para la paz (EDUPAZ)” que será presentada al Viceministerio de Educación Superior del Ministerio de Educación Nacional.
- Posibilidad de desarrollar experiencias demostrativas en ETCR exitosos y con buenas relaciones con los municipios y las regiones aledañas, tales como Miravalle, en El Pato, y Colinas, en San José del Guaviare.
- Propuesta de conformación de una “Red UNal para la paz” que permita recoger las múltiples iniciativas que realiza la Universidad para contribuir al proceso de paz e incluir esta iniciativa en el nuevo plan global de desarrollo 2018-2020, y en el estratégico de mediano plazo a 2030.
- Una vez discutida la propuesta de los tres enfoques, se llegó a la conclusión de asumir el “**enfoque del buen vivir**” como un referente ordenador, a manera de sombrilla, desde el cual orientar la lectura de los conceptos clave de territorio, salud, sustentabilidad, desarrollo, ruralidad, soberanía alimentaria, modo de vida, poder, participación, autonomía, Estado.
- Existen tres estrategias transversales en la ejecución del proyecto: la participación, la pedagogía y la comunicación.
- Se entiende el “**Buen Vivir**” (BV) como una concepción de vida y de mundo de tipo biocéntrico y no antropocéntrico, de manera que implica un distanciamiento de la concepción moderna que separa lo humano de lo natural y entiende la naturaleza como un recurso o un medio disponible para el ser humano. Implica una “nueva relación sociedad-naturaleza”, que acepta sus interdependencias y reconoce “la naturaleza y a la vida animal como sujeto de derechos”. Demanda una “alternativa al desarrollo”, más que un “desarrollo sostenible”. Esto requiere una “resistencia” estratégica. Siguiendo a Arturo Escobar, el BV propone tres tipos de luchas simultáneas al enfrentarse al proyecto moderno, capitalista, colonial, patriarcal y racista dominante:
  - Lucha ontológica y epistémica (saber, conocer, hacer).
  - Lucha económica (producir sin explotar, agroecología).
  - Lucha política: prácticas comunitarias autónomas, organizadas y movilizadas más allá del Estado.
- En estas luchas se plantean, entonces, tensiones que deben ser reconocidas y asumidas: tensión entre los saberes sociales o comunitarios y los saberes técnicos institucionales; tensión entre

territorialidad y espacio físico; y tensión entre el poder social instituyente (de la gente) y el poder instituido (del Estado).

- Asumir la perspectiva del BV implica concebir la salud humana en medio y dependiente de la salud de los ecosistemas, y en contradicción con el pensamiento biomédico hegemónico que orienta los sistemas de servicios de salud. Si bien en el AF predomina esta visión hegemónica, también es posible ampliar la concepción de salud si se pone en diálogo con los demás componentes de la RRI y puntos del AF. No obstante, es importante tener en cuenta que el AF menciona el “buen vivir” articulado a la idea de “bienestar”, que viene de la tradición socialdemócrata más asociada a los derechos ciudadanos y al deber del Estado dentro del proyecto capitalista.
- El BV en el contexto nacional no ha sido suficientemente incorporado. En la tradición de la mayor parte de los pueblos indígenas en Colombia tiende a asimilarse a la idea de “plan de vida”.
- En términos de territorio, desde el BV se entiende que el territorio no se asimila al espacio físico, sino a la ancestralidad de los pueblos. Tal concepción y vivencia histórica colectiva de los territorios se asimila al concepto de “territorialidad” de la geografía crítica. Pero también implica reconocer que no es la única territorialidad existente. Al contrario, es una de las muchas que se disputan en todos los territorios, de manera que en cada contexto se dan procesos conflictivos de territorialización particulares que deben ser comprendidos para los propósitos del proyecto.

**Cuadro 1. Líneas de acción y actividades por objetivos y responsables**

<b>Objetivo</b>	<b>Línea de acción</b>	<b>Principales actividades</b>	<b>Responsables</b>
1. Identificar y sistematizar	Sistematización de experiencias	L1a. Identificación de experiencias en los 170 municipios (acudiendo a Red Saludpaz). L1b. Elaboración de metodología para sistematización. L1c. Sistematización participativa. L1d. Elaboración de informe parcial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patricia González</li> <li>• Vivian Laurens (apoyo virtual).</li> </ul>
2. Fortalecer articulación	Articulación de liderazgos	L2a. Contacto con líderes locales, regionales y nacionales. L2b. Construcción de acuerdos con líderes aliados participantes en el ámbito nacional, regional y local.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patricia González</li> <li>• María Alejandra Rojas.</li> </ul>
3. Desarrollar un proceso participativo	Formulación participativa de políticas (planes)	L31. Construcción de alianzas para eventos regionales y nacional. L3b. Preparación de eventos regionales y nacional (metodología y logística) L3b. Realización de eventos regionales y nacional. L3d. Elaboración de síntesis de conclusiones e informes parciales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• María Cecilia Vargas</li> <li>• María Alejandra Rojas</li> <li>• Yazmín Velásquez</li> </ul>
4. Formular y desarrollar una estrategia de comunicación e incidencia	Estrategia de comunicación e incidencia	L4a. Diseño y puesta en marcha de página web interactiva (Red Saludpaz). L4b. Diseño y puesta en marcha de estrategia de comunicación e incidencia. L4c. Elaboración de informe parcial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Javier Izquierdo</li> <li>• Patricia González</li> <li>• María Cecilia Vargas</li> </ul>
5. Construir una propuesta de educación superior	Propuesta Educación Superior para la paz	L5a. Revisión de experiencias nacionales e internacionales. L5b. Formulación y puesta en marcha de experiencia demostrativa (diplomado).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• María Cecilia Vargas.</li> <li>• Yazmín Rojas</li> <li>• Grupo gestor UNal.</li> </ul>

<b>Objetivo</b>	<b>Línea de acción</b>	<b>Principales actividades</b>	<b>Responsables</b>
		L5c. Elaboración de propuesta para UNal (informe parcial)	
Integrar	Elaboración de informe final y entrega de productos finales	Recopilación de informes parciales y productos, y elaboración de informa final	• Mario Hernández

En todas las líneas de acción el grupo de profesores(as) de la UNal estaremos apoyando, con base en acumulados previos y afinidades.

Se está elaborando un proyecto articulado a la EPPU “Red Saludpaz UNal” para ser presentado en la convocatoria de Colciencias para pasantías de posdoctorado. En esta convocatoria se han presentado dos egresadas del Doctorado Interfacultades en Salud Pública, Liliana Henao y Lorena Mesa, en articulación con el Instituto de Desarrollo Humano, (Dis)Capacidades y Diversidades (IDH) de la Facultad de Medicina, a cargo de Nancy Molina. Siguiendo el cronograma de la convocatoria, las pasantías iniciarían en enero de 2019 y se dedicarían a la elaboración teórica de las relaciones entre territorio, salud, buen vivir y ruralidad, con base en la sistematización de la experiencia acumulada en este proyecto.

La elaboración del informe final estará a cargo del director del proyecto, con base en los informes parciales elaborados en cada línea de acción.

**Cuadro 2. Cronograma (julio 2018-mayo 2019)**

<b>Actividades</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago</b>	<b>Sep</b>	<b>Oct</b>	<b>Nov</b>	<b>Dic</b>	<b>Ene</b>	<b>Feb</b>	<b>Mar</b>	<b>Abr</b>	<b>May</b>
L1a. Identificación de experiencias (acudiendo a Red Saludpaz)											
L1b. Elaboración de metodología para sistematización											
L1c. Sistematización participativa											
L1d. Elaboración de informe parcial											
L2a. Contacto con líderes locales, regionales y nacionales											
L2b. Construcción de acuerdos con líderes aliados participantes											
L31. Construcción de alianzas para eventos regionales y nacional											
L3b. Preparación de eventos regionales y nacional (metodología y logística)											
L3b. Realización de eventos regionales y nacional.											
L3d. Elaboración de síntesis de											

<b>Actividades</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago</b>	<b>Sep</b>	<b>Oct</b>	<b>Nov</b>	<b>Dic</b>	<b>Ene</b>	<b>Feb</b>	<b>Mar</b>	<b>Abr</b>	<b>May</b>
Conclusiones e informes parciales											
L4a. Diseño y puesta en marcha de página web interactiva (Red Saludpaz)											
L4b. Diseño y puesta en marcha de estrategia de comunicación e incidencia											
L4c. Elaboración de informe parcial											
L5a. Revisión de experiencias nacionales e internacionales											
L5b. Formulación y puesta en marcha de experiencia demostrativa (diplomado)											
L5c. Elaboración de propuesta para UNal (informe parcial)											
Elaboración de informe final y entrega de productos finales											